

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子計 畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內 容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因 分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
教學	學用合一	電腦及螢幕；筆電	購買電腦及螢幕與筆電		購買電腦及螢幕與筆電，一方面希望提升老師教學品質，亦能夠激發學生透過網路多方學習。	學生及老師們使用電腦及筆電，不但激發學生學習動力，也促使老師提升教學品質，因此實際使用率達 100%。				165,113	249383	
		投影機	購買投影機		學校購買投影機，使學生於上課時更能夠展現自己最好的作品。	購買投影機，不但讓學生能夠更完美的展現自己的作品外，也能欣賞其他同學的作品，透過同儕，彼此相互學習及成長，因此實際使用率達 100%。				59,800		
		滾輪式排球柱	購買滾輪式排球柱		購買滾輪式排球柱，希望提升學生運動品質。	購買滾輪式排球柱，提升學生打排球的精準度，亦更加有動力打排球，因此實際使用率達 100%。				24,470		
輔導體育	學用合一	直立沙包	購買直立沙包		購買直立沙包，希望讓學生紓解壓力，同時達到運動效果。	學校購買直立沙包，除了增加學生平時生活的樂趣，同時達到紓解壓力及健身的目的，因此實際使用率達 100%。				4800	38202	
		監聽喇叭	購買監聽喇叭		購買監聽喇叭，希望提升學生製作影片或展現影片的品質。	購買監聽喇叭，增加學生不論是平時影片作業，還是畢業影片的品質，使聽眾更能融入在其中，因此實際使用率達 100%。				4500		
		正反多用途半圓訓練球	購買正反多用途半圓訓練球		購買正反多用途半圓訓練球，希望提升學生運動量，讓學生擁有健康的身體。	正反多用途半圓訓練球，訓練學生的核心肌群，以及平衡力，來鍛鍊身體。				2470		
		羽球	購買羽球		因羽球是消耗品，故需購買羽球。	羽球是消耗品，學生經常使用，故實際使用率達 100%。				1140		
		直斜兩用專業麥克風架	購買直斜兩用專業麥克風架		購買直斜兩用專業麥克風架，希冀不論是講員到校分享，還是舉辦活動，或者上台講話者，甚至是學生帶領敬拜讚美，無須一直持拿麥克風，也無須遞交麥克風，使活動進行更順利。	擁有直斜兩用專業麥克風架，學生們站在台上更能展現自我，讓實際使用率達 100%。				1620		
		白色厚款籃框網	購買白色厚款籃框網		購買白色厚款籃框網，促使籃球框更加完善。	購買白色厚款籃框網，增強學生打籃球的使用率，讓實際使用率達 100%。				719		
		購臂力器腕力球	購買購臂力器腕力球		購買臂力器腕力球，希冀能夠提升手腕、手臂靈活度以及增進核心肌群強度。	購買購臂力器腕力球，學生除了提升手腕、手臂靈活度，並增進核心肌群強度，讓實際使用率達 100%。				288		
		購羽球拍組	購買購羽球拍組		購買羽球拍組，希望提升學生的運動量。	學生們藉由打羽球，增加同儕之間的默契，提升人際關係，讓實際使用率達 100%。				2475		
		單邊飛鳥訓練器	購買單邊飛鳥訓練器		購買單邊飛鳥訓練器，讓學生多一項健身器材能選擇。	學生們藉由使用單邊飛鳥訓練器，訓練肌肉，讓實際使用率達 100%。				10910		
		啞鈴凳健身椅	購買啞鈴凳健身椅		除了啞鈴外，購入啞鈴凳健身椅使設備更完善。	購買啞鈴凳健身椅，使學生除了可以站著使用，亦能透過坐著方式訓練肌肉。				9280		
研究訓練	學用合一	李佩師	透過科技學習平台設計學習課程，並融入文學類的教學		李老師透過科技學習平台設計學習課程，運用學期初與學期末兩時段測量，瞭解學生的學期成果，使老師更能明白自己的教學成果。	李老師透過科技學習平台設計學習課程，運用學期初與學期末兩時段測量學生，最後根據結果，110 學年教學評量問卷成績(5 分量表)是 4 以上，展現出教學卓越，並連續 3 年獲得教育部計畫，且符合臺北基督學院教學優良教師獎勵辦法。			30000	90000		

		彭多林	帶學生參加全國音樂比賽		彭老師鼓勵學生參加「110 學年全國學生音樂大賽比賽」，並用心指導，使學生對於音樂更加肯定，同時增加自信心。	彭老師用心指導，並鼓勵學生參加「110 學年全國學生音樂大賽比賽」，表現優異，促使學生對於老師的教學與對於音樂更加肯定，且符合臺北基督學院教學優良教師獎勵辦法。			30000			
		林玲綺	與鄰近國小英語教學合作計畫		林老師栽培學生至鄰近國小教英文，期許學生對於英文更加有自信，並透過有趣的英文教學方式，讓國小的孩子從小能夠熱愛英文。	林老師長期投注於鄰近國小英文教學合作計畫，使本校學生英文明顯成長，奠定基礎，同時幫助國小孩童，從小就能喜愛英文，認同英文，因有此計畫，讓學生更加肯定林老師的教學，且符合臺北基督學院教學優良教師獎勵辦法。			30000			
差旅	學用合一	講員費	校內講座		希望透過講員的生命見證，讓學生更認識信仰的價值。	與職涯專業分享讓學生擴展視野並強化生命教育。			30000		30000	
設備	永續經營	鋼琴調音	鋼琴調音		藉由鋼琴調音，希望能增加鋼琴使用率。	鋼琴調音，學生能夠彈出更美妙的音樂，同時也增進老師的教學品質。			36500		82130	
		鋼琴與其他設備維護	鋼琴與其他設備維護		維護鋼琴與其他設備，以達永續經營。	鋼琴及其他設備有持續不斷維護，延長使用壽命。			29500			
		不斷電設備更換電池	不斷電設備更換電池		設置不斷電設備更換電池，以達永續經營。	設置不斷電設備更換電池，使相關設備能延長使用壽命。			16130			
雜項	學用合一	外接式硬碟	外接式硬碟 4T 及 2T 硬碟		購買外接式硬碟，提升教學品質及學習效率。	學校有購買外接式硬碟，不但提升教學品質，亦提升學生學習效率。			10285		10285	
總計								(A) \$	\$ 250617	\$ 249383	(C) \$ 500000	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D) \$				

- ★填寫說明：
- 1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。
- 2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 111 年 7 月所報「111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。