

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費) (單位：新臺幣萬元)

自選 辦學 特色 面向	中長程校 務 發展子計 畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分 比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	圖書暨資 訊技術中 心 學用合一	精進教學優質 課程	採購教學單位軟 硬體並協助老師 在教學上技術支 援以及設備技術 問題排除		採購教學軟硬體，擬 改善學生學習的設 備，提升科技現代化 的教學環境。預算 10 萬元	<ul style="list-style-type: none"> 113 學年第 1 學期， 採購教學使用 4 台桌 型電腦及 3 台螢幕， 放置於電腦專用教室 G305，提供新進教職 員「視訊教學及數位 學習平台教育訓練」 與 4 門課程使用，並 支援 113 學年第 2 學 期「人工智慧與傳播 科技」課程於電腦專 用教室 G305 使用 完成採購達成率 100% 參與 113-1 新進教職 員「視訊教學及數位 學習平台教育訓練」 共 4 人，參與率達 100% 		10.0000		10.0000	16.6120	33.22%

		精進教學優質課程	提供線上數位學習平台給老師學生使用--校園數位學習平台續約		擬提供教師教學及學生學習的現代科技資源之數位平台。預算10萬元	<ul style="list-style-type: none"> 完成校園數位學習平台續約(113.07~113.12) 113年度總共有39門課程使用數位學習平台。113-1有28門課程使用數位學習平台，比起前一年度同時期112-1的13門課程使用數位學習平台，新增至少一倍使用率 完成採購達成率100% 		10.0000	6.6120				
教學	基督教博雅學系 學用合一	培養學生產業所需之專業能力	提供學生良好學習與教學活動		擬提供傳播主修課程使用科技現代化的教學環境(擬改善兩台投影設備)	<ul style="list-style-type: none"> 113年度使用改善F102傳播主修教室的教學與學習之投影機設備 達成改善率50%因為只採購1台投影設備 	擬於下一年度編列預算改善	5.0000		3.1225		6.0925	12.19%
		培養學生產業所需之專業能力	提供學生良好學習與教學活動		擬改善音樂課程及課間崇拜相關設備(預計21台鋼琴進行調音)	<ul style="list-style-type: none"> 113年度使用於鋼琴調音-直立式12台、平台式9台，提供學生優質學習設備，包含個別學習及課間崇拜使用音樂設備 達成改善率100% 		2.9700	2.9700				

教學	教務處 學用合一	產業、就業、證 照無縫接軌	提供學生優質的 學習環境。預計 完成更新兩組 E- DESK 放置 M 樓 教室		擬改善教師教學及學 生學習環境，運用科 技於教學環境。預計 更換兩組 E-desk	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 113 年度改善 M202 及 M203 教室的電子 講桌 E-desk，並提升 教學使用品質 ◆ 達成率 100% 	12.0000		11.9000	11.9000	23.8%
研究	研究發展 處 學用合一	精進教學優質 課程	獎勵學術與研究 優良教師		鼓勵教師投入研究並 積極參與校內提供至 少每學期一次的教師 研習，期提升教師教 學效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 113 年度完成教師學 術研究獎勵補助，教 師李佩師博士完成發 表兩篇 THCI core 研 究期刊論文 ◆ 113 年 8 月完成教師 專業發展研習，支用 於兩位講員費：施以 諾教授及徐琍沂教 授，以提升教師教學 專業。113 年度(112 學 年第二學期及 113 學 年第一學期)所有課 程(由上課學生填寫 問卷調查)的教師教 學評量總平均是 4.24；顯示學生對於 教學與學習的滿意度 	5.0000	4.4000	4.4000	8.8%	

教學	人事暨秘書室 永續經營	人才招募培育	加強招聘流程，聘任高素質具備雙語能力的教職員工來填補職缺	至少聘任一位具備雙語能力的教師	<ul style="list-style-type: none"> 8月新聘兩位教師吳岳峰及張丹薇，運用獎補助提供兩位教師11月部分薪資，有效提升基督教博雅學系的師資結構 		10.0000	10.0000		10.0000	20%	
教學	學務處 學用合一	整合信仰、理論與實務	補助學生會及社團活動	提供資源給學生課外活動使用，期學生在課外活動中，管理運用資源，並學習溝通協調與領導	<ul style="list-style-type: none"> 學生提出設計活動所需資源，學務處完成補助學生社團器材添購，包括瑜珈墊、大跳繩、平板電腦、麥克風線、音樂性比賽復古麥克風、麥克風落地支架等 		1.4000	0.9955		0.9955	1.99%	
總計							(A)					
							<u>\$56.37</u>	<u>\$24.9775</u>	<u>\$25.0225</u>	<u>(C) \$50</u>	<u>100%</u>	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)							<u>(D) \$6.37</u>					

★填寫說明：

- 如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。
- 2年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依113年7月所報「113、114年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。