

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				使用獎勵補助 經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分 析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學	基督教博雅 學系 學用合一	精進教學優質課程 規劃	提供學生良好學習與教 學活動		擬改善音樂課程及課間崇拜 相關設備(預計進行 13 台鋼 琴調音)	<ul style="list-style-type: none"> 已完成校內平台式鋼琴13 台之調音，以提供學生優 質學習設備，包含個別學 習及課間崇拜使用音樂設 備 達成改善率 100% 		30000	29400	29400	5.88%	
		精進教學優質課程 規劃	提供學生良好學習與教 學活動		擬逐年替換新媒體相關課程 之學習設備	<ul style="list-style-type: none"> 因應新媒體技術快速發展 與產業趨勢變化，114 年 汰換與更新校內新媒體相 關課程之學習環境與設 備，以確保教學內容與實 務接軌，提升學生數位製 作與應用能力，並強化整 體教學品質與學習成效， 包含更新教學器材用品 達成改善率 100% 		50000	58415	58415	11.68%	
		精進教學優質課程 規劃	提供學生良好學習與教 學活動		為提升教學品質，原傳播主 修、音樂主修及學系電腦已 太過老舊不敷使用 (2014, 2017 年購入)，故擬改善教學 設備，規劃購置筆記型電腦 3 台，提供教師上課使用，以支 援多媒體教學需求	<ul style="list-style-type: none"> 為提升教學品質與課程執 行效能，已購置筆記型電 腦 3 台，供教師於課堂教 學、簡報操作及多媒體應 用使用，以強化教學成效 並支援多元課程進行 達成改善率 100% 		90000	87255	87255	17.45%	

教學	圖書暨資訊 技術中心 學用合一	精進教學優質課程 規劃	支援與協助教師實施數位學習--校園數位學習平台續約	擬提供教師教學及學生學習的現代科技資源之數位平台。預算10萬元	<ul style="list-style-type: none"> • 完成校園數位學習平台續約 (114.07~114.12) • 114年度總課程數是109,共52門課程使用數位學習平台,其中113-2學期28門、114-1學期24門,使用比例佔總課程數接近50%,顯示數位教學持續穩定推動 • 完成採購達成率100% 	100000	100000	100000	20%
		精進教學優質課程 規劃	提供學生優質的學習環境	為提供學生優良學習環境,本項費用用於維持影印設備運作,以支應課程教材、學習單、補充資料、評量表、活動文件及學生學習成果資料等印製需求。透過穩定之影印服務,可提升學習資源取得效率,強化教學現場支援,並改善學生整體學習便利性	<ul style="list-style-type: none"> • 支援學生學習所需之教材、講義、學習單、補充資料、活動通知、評量表件及學習成果資料印製,協助學生即時取得課程與學習相關資源,提升學習便利性與教學支援品質,影印設備之正常使用有助於維持校園教學與學習服務之順暢運作。列計 113學年第2學期及114學年第1學期。本項經費以10個月平均分攤編列,惟因實際執行時,相關教學、行政支援、環境整備或學習資源準備作業多集中於新學期開始前後辦理,故實際支出主要發生於8月至10月期間 • 完成影印設備維護達成率100% (維護這個用字可以嗎?) 	12000	12644	12644	2.53%

教學	教務處 學用合一	鏈結職場實務，落實 學涯輔導-提供優質 的學習環境	提供學生優質的學習環 境。預計完成更新兩組 E-DESK	擬改善教師教學及學生學習 環境，運用科技於教學環境。 預計更換兩組 E-desk	<ul style="list-style-type: none"> 114 年度已改善 M102 及 M103 教室之電子講桌 (E-desk) 設備，進行系統升級與功能優化，提升設備穩定性與操作便利性，支援多媒體教學需求，進而強化教師授課效率與整體教學使用品質 完成採購達成率 100% 		120000		104330	104330	20.87%	
教學	人事暨秘書 室 永續經營	人才招聘培育	加強招聘流程，聘任高 素質具備雙語能力的教 職員工來填補職缺	至少聘任一位具備雙語能力 的教師	<ul style="list-style-type: none"> 113 年 8 月新聘兩位教師 吳岳峰及張丹薇 (均具備雙語能力)，運用獎補助提供兩位教師 114 年 6 月部分薪資，有效提升基督教博雅學系的師資結構 聘任達成率 100% 		100000	100000		100000	20%	
教學	學務處 學用合一	整合信仰、理論與實 務	補助學生會及社團活動	本校提供學生課外活動所需 資源，期能透過實際參與與 運作，培養學生資源整合與 管理能力，並增進其溝通協 調與領導素養	<ul style="list-style-type: none"> 學務處經了解學生欲辦理之活動後，完成補助學生會及學生社團器材添購，包括 VEGA 軟式發泡球、藍球、天鵝級羽球、專業樂器導線、吉他導線、擴大機混音器線、ATH-M20X 專業耳機 達成率 100% 		8500	7956		7956	1.59%	
總計								<u>(A) \$510500</u>	<u>\$250000</u>	<u>\$250000</u>	<u>(C)</u> <u>\$500000</u>	<u>100%</u>
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								<u>(D) \$10500</u>				

★填寫說明：

1.如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼與預期成效，應依 114 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。